Tec V3

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
2019-04-04	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, reafirmar las técnicas aprendidas a nivel acrobático y gimnástico a nivel grupal e individual para generar auto confianza y liderazgo en las practicas.	Generar coordinación y sincronización en el grupo de trabajo en el montaje de una rutina coreográfica, por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Jueves, 09:30:00,11:30:00			Asistencia Registrada -	
2019-04-11	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, reafirmar las técnicas aprendidas a nivel acrobático y gimnástico a nivel grupal e individual para generar auto confianza y liderazgo en las practicas.	Generar coordinación y sincronización en el grupo de trabajo en el montaje de una rutina coreográfica, por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza	Jueves, 09:30:00,11:30:00			Asistencia Registrada -	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
			baile).	y lograr subir niveles de dificultad.					
2019-04-23	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, reafirmar las técnicas aprendidas a nivel acrobático y gimnástico a nivel grupal e individual para generar auto confianza y liderazgo en las practicas.	Generar coordinación y sincronización en el grupo de trabajo en el montaje de una rutina coreográfica, por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Martes, 09:30: 00,11: 30:00			Asistencia Registrada -	
2019-04-25	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, reafirmar las técnicas aprendidas a nivel acrobático y gimnástico a nivel grupal e individual para generar auto confianza y liderazgo en las practicas.	Generar coordinación y sincronización en el grupo de trabajo en el montaje de una rutina coreográfica, por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la	Jueves, 09:30: 00,11: 30:00			Asistencia Registrada -	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
			gimnasia y baile).	autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.					
2019-04-30	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, reafirmar las técnicas aprendidas a nivel acrobático y gimnástico a nivel grupal e individual para generar auto confianza y liderazgo en las practicas.	Generar coordinación y sincronización en el grupo de trabajo en el montaje de una rutina coreográfica, por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Martes, 09:30: 00,11: 30:00			Asistencia Registrada -	
2019-05-02	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnasticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio,	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando	Jueves, 09:30: 00,11: 30:00			Asistencia Registrada -	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
			desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.					
2019-05-07	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnasticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Martes, 09:30: 00,11: 30:00			Asistencia Registrada -	
2019-05-09	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación	Identificar las habilidades gimnasticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos	Jueves, 09:30: 00,11: 30:00			Asistencia Registrada -	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
		y el orden.	componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.					
2019-05-14	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnasticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Martes, 09:30: 00,11: 30:00			Asistencia Registrada -	
2019-05-16	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en	Identificar las habilidades gimnasticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos	Jueves, 09:30: 00,11: 30:00			Asistencia Registrada -	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
		el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.					
2019-05-21	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	En la parte media de la cesión se trabajará las 10 posiciones básicas de gimnasia (planchas, resistencia en postura,rollos adelante y atrás, invertidas con resistencia 20 segundos,media lunas y trabajo de ante salto en la segunda parte de la cesión se trabajara el inicio y creación de rutina de cheer por medio de conteos y agrupando los elementos vistos en clase:Inicio media lunas con ante salto, desplazamiento a dos octavas y subida a nivel de prep de tres grupos acrobáticos.	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Martes, 09:30: 00,11: 30:00			Asistencia Registrada -	
2019-05-23	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar	Identificar las habilidades gimnasticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a	Jueves, 09:30: 00,11: 30:00			Asistencia Registrada -	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
		confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.					
2019-05-28	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnasticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Martes, 09:30: 00,11: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión	
2019-06-04	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo	En cada uno de los 4 grupos se han identificado las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos lo que permite trabajar desde la seguridad y desarrollando las habilidades de	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones	Martes, 09:30: 00,11: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
		en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	forma correcta por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.					
2019-06-06	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	En cada uno de los 4 grupos se han identificado las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos lo que permite trabajar desde la seguridad y desarrollando las habilidades de forma correcta por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Jueves, 09:30: 00,11: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión	
2019-06-11	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de	En cada uno de los 4 grupos se han identificado las bases y flyers	Promover la seguridad individual y grupal en el	Martes, 09:30: 00,11: 30:00			No ha pasado Fecha SesiónEliminar sesión	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
		porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	al momento de trabajar en grupos acrobáticos lo que permite trabajar desde la seguridad y desarrollando las habilidades de forma correcta por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.					
2019-06-13	16	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	En cada uno de los 4 grupos se han identificado las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos lo que permite trabajar desde la seguridad y desarrollando las habilidades de forma correcta por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos,	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de	Jueves, 09:30: 00,11: 30:00			No ha pasado Fecha SesiónEliminar sesión	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
			grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	dificultad.					